

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

По направлению подготовки

08.06.01 Техника и технологии строительства

Направленность (профиль)

05.23.01 Строительные конструкции, здания и сооружения

Кафедра

Промышленное и гражданское строительство

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь


Астрахань - 2019

Разработчики:

профессор, д.т.н.
(занимаемая должность,


(подпись) / Т.В. Золина /
И. О. Ф.

доцент, к.т.н.
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



(подпись) / О.Б. Завьялова /
И. О. Ф.

Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство» протокол № 9 от 11.04. 2019 г.


Заведующий кафедрой 
(подпись) / А.В. Синельщиков /
И. О. Ф.

Согласовано:


Председатель МКН «Строительные конструкции, здания и сооружения»


(подпись) / Т.В. Золина /
И. О. Ф.


Заведующий аспирантурой


(подпись) / А.М. Капизова /
И. О. Ф.

Начальник УИТ


(подпись) / С.В. Пригаро /
И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой


(подпись) / Р.С.Хайдикешова /
И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель практики.....	4
2. Вид, тип практики и формы проведения практики.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	4
4. Место практики в структуре ОПОП аспирантуры	5
5. Объём практики и её продолжительность	5
6. Содержание практики	6
7. Формы отчётности по практике	6
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики.....	7
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	7
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики.....	8
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики.....	8
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	9
10. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	9
Приложение	
Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по практике	

1. Цель практики

Целью проведения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.06.01 «Техника и технологии строительства».

2. Вид, тип практики и формы проведения практики:

Вид практики – производственная.

Тип практики – Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Форма проведения практики – дискретно: путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-8 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-3 - способностью вести педагогическую деятельность в области технологии и организации строительства, разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы, участвовать в подготовке и аттестации кадров для строительной отрасли.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами:

УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

знать: этические нормы в профессиональной деятельности; принципы следования этическим нормам в профессиональной деятельности;

уметь: использовать на практике принципы следования этическим нормам в профессиональной деятельности;

владеть: принципами следования этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

знать: методы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития;

уметь: использовать на практике методы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития;

владеть: методами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-8 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

знать: структуру вуза, систему управления, функциональные должностные обязанности и права; методику подготовки и проведения разнообразных форм занятий;

уметь: осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса; выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий; анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и принимать план действий по их разрешению;

владеть: навыками планирования учебного процесса, воспитательной работы со студентами; навыками использования инновационных технологий в обучении; навыками формирования и развития профессиональных навыков преподавателя в ведении занятий, методической работе;

ПК-3 - способностью вести педагогическую деятельность в области технологии и организации строительства, разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы, участвовать в подготовке и аттестации кадров для строительной отрасли

знать: современные образовательные технологии в процессе обучения; учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;

уметь: самостоятельно проводить психолого-педагогические исследования; осуществлять самоконтроль и самооценку процесса и результата педагогической деятельности;

владеть: навыками использования современных образовательных технологий в процессе обучения.

4. Место практики в структуре ОПОП аспирантуры

Практика Б2.В.01(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» реализуется в рамках блока 2 «Практики» вариативной части.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Педагогика и психология высшей школы».

5. Объем практики и её продолжительность

Общий объем практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа. Продолжительность практики 2 недели.

Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на иные формы работы

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	3 семестр – 3 з.е. всего - 3 з.е.	3 семестр – 3 з.е.; всего - 3 з.е.
Лекции (Л)	3 семестр – 2 часов. всего - 2 часа.	3 семестр – 2 часа. всего - 2 часа.
Иные формы работы (ИФР)	3 семестр – 106 часов. всего - 106 часов.	3 семестр – 106 часов. всего - 106 часов.
Форма промежуточной аттестации:		
Зачет с оценкой	семестр – 3	семестр – 3

6. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов практики и трудоемкость (в часах)		Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		Описание	Часы	
1.	Подготовительный этап	Лекция по практике. Составление плана прохождения практики совместно с руководителем. Ознакомление со структурой образовательного процесса в образовательной организации и правилами ведения преподавателем отчётной документации. Изучение ОПОП ВО (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство». Получение индивидуального задания. Планирование и решение задач собственного профессионального и личностного развития.	2 10	Текущий контроль: собеседование с руководителем практики
2.	Основной этап	Ознакомление с организацией и проведением всех форм учебных занятий. Ознакомление с программой и содержанием читаемых курсов. Самостоятельная подготовка планов и конспектов занятий по учебным дисциплинам. Разработка содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне. Проведение различных видов учебных занятий (лекции, практические, семинарские, лабораторные). Следование этическим нормам в профессиональной деятельности. Проведение педагогической деятельности в области технологии и организации строительства, разработка соответствующих учебно-методических материалов, участие в подготовке и аттестации кадров для строительной отрасли.	70	Текущий контроль: собеседование с руководителем практики
3.	Заключительный этап (включая промежуточную аттестацию)	Осуществление научно-методического анализа проведённых занятий. Подведение итогов выполнения педагогической практики. Оформление отчета по результатам практики. Защита отчёта.	26	Защита отчета по практике, зачет с оценкой
	Итого:		108	

7. Формы отчётности по практике

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестация по итогам практики производится по окончании практики и заключается в защите индивидуального отчета по практике.

Отчет о прохождении практики должен включать следующие обязательные элементы:

- титульный лист (форма титульного листа приведена в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»);
- дневник по практике (форма дневника приведена в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»);
- структурированный отчет по практике (форма отчета по практике приведена в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная учебная литература:

1. Самойлов, В.Д. Педагогика и психология высшей школы: андрогогическая парадигма / В.Д. Самойлов. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2013. – 207 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448168>
2. Столяренко А.М. Психология и педагогика=Psychology and pedagogy : учебник / А.М. Столяренко. – 3-е изд., доп. – Москва : Юнити, 2015. – 543 с. : ил., схем. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446437>
3. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шарипов Ф.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Логос, 2012.— 448 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9147.html>. — ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература

4. Ключко, О.И. Педагогическая психология : учебное пособие / О.И. Ключко, Н.Ф. Сухарева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 234 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429195>
5. Педагогика : учебник / ред. П.И. Пидкасистый. – 5-е изд., доп. и перераб. – Москва: Педагогическое общество России, 2008. – 580 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93280>
6. Мандель, Б.Р. Современная педагогическая психология. Полный курс: иллюстрированное учебное пособие для студентов всех форм обучения : [16+] / Б.Р. Мандель. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 829 с. : ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330471>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

7. Бабакова Т.А., Акинина Т.М. Педагогика и психология высшей школы: методика работы с понятийным аппаратом: учебное пособие для студентов, аспирантов и преподавателей – Петрозаводск: ПГУ, 2013. – 64 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=22886572>
8. Педагогическая практика: от учебной к производственной. Учебно-методическое пособие. Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2009 – 119с.

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=272404

2) перечень онлайн курсов:

9. Онлайн-курс по дисциплине: «Психология и педагогика высшей школы»

<https://test.skif.donstu.ru/course/view.php?id=137>

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики

- 7-Zip
- Office 365 A1
- Adobe Acrobat Reader DC
- Internet Explorer
- Apache Open Office
- Google Chrome
- VLC media player
- Kaspersky Endpoint Security
- Office Pro Plus Russian OLPNL Academic Edition
- Mathcad Prime Express 3
- «Академик Сет» (в составе «ЛИРА-САПР 2019 PRO», «МОНОМАХ-САПР 2019 PRO», «ЭКСПРИ 2019»)
- SCAD Office
- Autodesk Autocad 2020, Autodesk Revit 2020, Autodesk 3ds Max 2020.

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru).
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>).
6. Федеральный институт промышленной собственности (<https://www1.fips.ru/>).
7. Патентная база USPTO (<https://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№	Наименование специальных	Оснащенность специальных помещений и
---	--------------------------	--------------------------------------

п\п	помещений и помещений для самостоятельной работы	помещений для самостоятельной работы
1.	<p>Учебная аудитории для проведения учебных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18 б, аудитория № 303</p> <p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, аудитория № 211</p>	<p>№ 303 Комплект учебной мебели Компьютеры - 12 шт. Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» Стенды: «Статика» – 4 шт; «Устойчивость»- 2 шт. «Динамика»- 2 шт.</p> <p>№ 211 Комплект учебной мебели Компьютеры - 15 шт. Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
2.	<p>Помещения для самостоятельной работы: 414056, г.Астрахань, ул Татищева, 22а, аудитории № 201, 203</p> <p>414056, г.Астрахань, ул. Татищева, 18б, библиотека, читальный зал</p>	<p>№ 201 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>№ 203 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Библиотека, читальный зал Комплект учебной мебели Компьютеры – 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>

10. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений
в программу практики**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (педагогическая практика)

на 20__ - 20__ учебный год

Программа практики пересмотрена на заседании кафедры «Промышленное и гражданское
строительство»,
протокол № ____ от _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

_____ ученая степень, ученое звание	_____ подпись	/ _____ / И.О. Фамилия
--	------------------	---------------------------

В программу практики вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Составители изменений и дополнений:

_____ ученая степень, ученое звание	_____ подпись	/ _____ / И.О. Фамилия
--	------------------	---------------------------

_____ ученая степень, ученое звание	_____ подпись	/ _____ / И.О. Фамилия
--	------------------	---------------------------

Председатель методической комиссии

_____ ученая степень, ученое звание	_____ подпись	/ _____ / И.О. Фамилия
--	------------------	---------------------------

« ____ » _____ 20__ г.

Аннотация
к программе практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)»
по направлению подготовки 08.06.01 «Техника и технологии строительства»
направленность (профиль)
«Строительные конструкции, здания и сооружения»

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачётных единиц, 108 академических часов.

Продолжительность практики 2 недели.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Целью проведения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.06.01 «Техника и технологии строительства».

Вид практики – производственная.

Тип практики – Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).

Формы проведения практики - дискретно: путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» Б2.В.1.01(У) реализуется в рамках Блока 2 «Практика», части, формируемой участниками образовательных отношений.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Введение в профессию», «Строительная отрасль в регионе» «Информационные технологии», «Инженерная и компьютерная графика».

Краткое содержание программы практики

Раздел 1. Подготовительный этап. Составление плана прохождения практики совместно с руководителем. Ознакомление со структурой образовательного процесса в образовательной организации и правилами ведения преподавателем отчётной документации. Изучение ОПОП ВО (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство». Получение индивидуального задания. Планирование и решение задач собственного профессионального и личностного развития.

Раздел 2. Основной этап. Ознакомление с организацией и проведением всех форм учебных занятий. Ознакомление с программой и содержанием читаемых курсов. Самостоятельная подготовка планов и конспектов занятий по учебным дисциплинам. Разработка содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне. Проведение различных видов учебных занятий (лекции, практические, семинарские, лабораторные). Следование этическим нормам в профессиональной деятельности. Проведение педагогической деятельности в области технологии и организации строительства, разработка соответствующих учебно-методических материалов, участие в подготовке и аттестации кадров для строительной отрасли.

Раздел 3. Заключительный этап (включая промежуточную аттестацию). Осуществление научно-методического анализа проведённых занятий. Подведение итогов выполнения педагогической практики. Оформление отчета по результатам практики.

Защита отчёта.

Заведующий кафедрой «ПГС»



(подпись)

/ А. В. Синельщиков /
И. О. Ф.

РЕЦЕНЗИЯ

**на программу практики и оценочные и методические материалы по практике
«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (педагогическая практика)»
ОПОП ВО по направлению подготовки 08.06.01 «Техника и технологии
строительства» направленность (профиль)
«Строительные конструкции, здания и сооружения»
по программе *аспирантуры***

Еленой Викторовной Иванниковой (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов «Ознакомительной практики» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.06.01 «Техника и технологии строительства (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», по программе аспирантуры, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Промышленное и гражданское строительство» (разработчик – доцент, к.т.н. О.Б. Завьялова).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.06.01 «Техника и технологии строительства (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014г., № 873, и зарегистрированного в Минюсте России 20.08.2014г., № 33710.

Представленная в Программе актуальность производственной практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

Представленные в Программе цель практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.06.01 «Техника и технологии строительства (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», направленность (профиль) «Строительные конструкции, здания и сооружения».

В соответствии с Программой за практикой «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» закреплены 4 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию практики и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Представленная Программа практики предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний аспиранта, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение программы практики представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.06.01 «Техника и технологии строительства (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», направленность (профиль) «Строительные конструкции, здания и сооружения».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.06.01 «Техника и технологии строительства (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» и специфике программы «Практика по

получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)».

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 08.06.01 «Техника и технологии строительства (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» предназначены для промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «Промышленное и гражданское строительство» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом закрепления и углубления обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 08.06.01 «Техника и технологии строительства (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», направленность (профиль) «Строительные конструкции, здания и сооружения». Оценочные и методические материалы по «Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы практики, оценочных и методических материалов «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» ОПОП ВО по направлению 08.06.01 «Техника и технологии строительства (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», по программе аспирантуры, разработанная доцентом, к.т.н. О.Б. Завьяловой, соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 08.06.01 «Техника и технологии строительства (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», направленность (профиль) «Строительные конструкции, здания и сооружения» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Главный инженер проектов
ООО «Дельта-про»



Е.В. Иванникова
И.О.Ф.

РЕЦЕНЗИЯ

**на программу практики и оценочные и методические материалы по практике
«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (педагогическая практика)»
ОПОП ВО по направлению подготовки 08.06.01 «Техника и технологии
строительства» направленность (профиль)
«Строительные конструкции, здания и сооружения»
по программе *аспирантуры***

Натальей Геннадьевной Мяснянкиной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов «Ознакомительной практики» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.06.01 «Техника и технологии строительства (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», по программе аспирантуры, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Промышленное и гражданское строительство» (разработчик – доцент, к.т.н. О.Б. Завьялова).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.06.01 «Техника и технологии строительства (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014г., № 873, и зарегистрированного в Минюсте России 20.08.2014г., № 33710.

Представленная в Программе актуальность производственной практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

Представленные в Программе цель практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.06.01 «Техника и технологии строительства (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», направленность (профиль) «Строительные конструкции, здания и сооружения».

В соответствии с Программой за практикой «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» закреплены 4 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию практики и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Представленная Программа практики предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний аспиранта, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение программы практики представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.06.01 «Техника и технологии строительства (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», направленность (профиль) «Строительные конструкции, здания и сооружения».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.06.01 «Техника и технологии строительства (уровень

подготовки кадров высшей квалификации)» и специфике программы «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)».

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 08.06.01 «Техника и технологии строительства (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» предназначены для промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «Промышленное и гражданское строительство» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом закрепления и углубления обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 08.06.01 «Техника и технологии строительства (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», направленность (профиль) «Строительные конструкции, здания и сооружения». Оценочные и методические материалы по «Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы практики, оценочных и методических материалов «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» ОПОП ВО по направлению 08.06.01 «Техника и технологии строительства (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», по программе аспирантуры, разработанная доцентом, к.т.н. О.Б. Завьяловой, соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 08.06.01 «Техника и технологии строительства (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», направленность (профиль) «Строительные конструкции, здания и сооружения» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Доцент, кандидат психологических наук,
доцент кафедры общей и когнитивной
психологии Астраханского государственного
университета



(подпись)

Ф. И. О.

Подпись заверяю
А.А. Давыдова
20.02.2021

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

По направлению подготовки

08.06.01 Техника и технологии строительства

Направленность (профиль)

Строительные конструкции, здания и сооружения

Кафедра

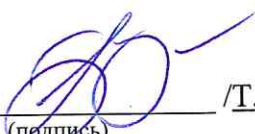
Промышленное и гражданское строительство

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь


Разработчики:

профессор, д.т.н.
(занимаемая должность,



(подпись) /Т.В. Золина/
И. О. Ф.

доцент, к.т.н.
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



(подпись) /О.Б. Завьялова/
И. О. Ф.

Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство» протокол № 9 от 11.04. 2019 г.

Заведующий кафедрой 

(подпись) /А.В. Синельщиков/
И. О. Ф.


Согласовано:

Председатель МКН «Строительные конструкции, здания и сооружения»



(подпись) /Т.В. Золина/
И. О. Ф.

Заведующий аспирантурой



(подпись) /А.М. Капизова/
И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	4
1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы.....	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания.....	6
1.2.1. Перечень оценочных средств.....	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания.....	7
1.2.3. Шкала оценивания.....	12
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	13
3. Характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков	14
Приложение	15

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Индикаторы достижения компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела (в соответствии с программой практики)			Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
1	2	3	4	5	6
УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: этические нормы в профессиональной деятельности; принципы следования этическим нормам в профессиональной деятельности		X	X	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету (Приложение 1)
	Уметь: использовать на практике принципы следования этическим нормам в профессиональной деятельности		X	X	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету (Приложение 1)
	Владеть: принципами следования этическим нормам в профессиональной деятельности			X	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету (Приложение 1)
УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: методы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	X	X		Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету (Приложение 1)
	Уметь: использовать на практике методы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	X			Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету (Приложение 1)
	Владеть: методами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	X			Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету (Приложение 1)
ОПК-8: готовностью к преподавательской деятельности по	Знать: структуру вуза, систему управления, функциональные должностные обязанности и	X	X		Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету

основным образовательным программам высшего образования	права; методику подготовки и проведения разнообразных форм занятий				(Приложение 1)	
	Уметь:					
	осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса; выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий; анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и принимать план действий по их разрешению		X			Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету (Приложение 1)
	Владеть:					
ПК-3: способностью вести педагогическую деятельность в области технологии и организации строительства, разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы, участвовать в подготовке и аттестации кадров для строительной отрасли	навыками планирования учебного процесса, воспитательной работы со студентами; навыками использования инновационных технологий в обучении; навыками формирования и развития профессиональных навыков преподавателя в ведении занятий, методической работе		X		Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету (Приложение 1)	
	Знать:					
	современные образовательные технологии в процессе обучения; учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана	X	X	X		Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету (Приложение 1)
	Уметь:					
	самостоятельно проводить психолого-педагогические исследования; осуществлять самоконтроль и самооценку процесса и результата педагогической деятельности	X	X	X	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету (Приложение 1)	
	Владеть:					
	навыками использования современных образовательных технологий в процессе обучения	X	X	X	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету (Приложение 1)	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
Зачет с оценкой	Оценка по практике ставится на основании отчета, заключения руководителей практики и доклада обучающегося, а также ответов на вопросы членов комиссии..	Типовые вопросы

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (зачтено)	Продвинутый уровень (зачтено)	Высокий уровень (зачтено)
1	2	3	4	5	6
УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знает: (УК-5) этические нормы в профессиональной деятельности; принципы следования этическим нормам в профессиональной деятельности	Обучающийся не знает и не понимает этические нормы в профессиональной деятельности; принципы следования этическим нормам в профессиональной деятельности	Обучающийся знает этические нормы в профессиональной деятельности; принципы следования этическим нормам в профессиональной деятельности в типовых ситуациях	Обучающийся знает и понимает этические нормы в профессиональной деятельности; принципы следования этическим нормам в профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает этические нормы в профессиональной деятельности; принципы следования этическим нормам в профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий
	Умеет: (УК-5) использовать на практике принципы следования этическим нормам в профессиональной деятельности	Не умеет работать со справочной литературой и источниками информации различного уровня, обрабатывать на научной основе полученные данные, с большими затруднениями выполняет самостоятельную	В целом успешное, но не системное умение обрабатывать на научной основе полученные данные	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение работать со справочной литературой и источниками информации различного уровня, обрабатывать на научной основе полученные данные	Сформированное умение работать со справочной литературой и источниками информации различного уровня, обрабатывать на научной основе полученные данные

		работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено			
	Владеет: (УК-5) принципами следования этическим нормам в профессиональной деятельности	Обучающийся не владеет принципами следования этическим нормам в профессиональной деятельности, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено	В целом успешное, но не системное владение принципами следования этическим нормам в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками владения принципами следования этическим нормам в профессиональной деятельности	Успешное и системное владение принципами следования этическим нормам в профессиональной деятельности, умение их использовать на практике при решении конкретных задач
УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает: (УК-6) методы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Обучающийся не знает и не понимает методы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Обучающийся знает методы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития в типовых ситуациях	Обучающийся знает и понимает методы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает методы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий
	Умеет: (УК-6) использовать на	Не умеет использовать на практике методы	В целом успешное, но не системное умение	В целом успешное, но содержащее отдельные	Умеет использовать на практике методы

	практике методы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу	обрабатывать полученные данные	пробелы, умение выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности	планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
	Владеет: (УК-6) методами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Обучающийся не владеет методами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу	В целом успешное, но не системное владение практическими навыками обработки полученных данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками владение современными методами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Успешное и системное владение современными методами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
ОПК-8: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знает: (ОПК-8) структуру вуза, систему управления, функциональные должностные обязанности и права; методику подготовки и проведения разнообразных форм занятий	Обучающийся не знает и не понимает структуру вуза, систему управления, функциональные должностные обязанности и права; методику подготовки и проведения разнообразных форм занятий	Обучающийся знает структуру вуза, систему управления, функциональные должностные обязанности и права; методику подготовки и проведения разнообразных форм занятий в типовых ситуациях	Обучающийся знает и понимает структуру вуза, систему управления, функциональные должностные обязанности и права; методику подготовки и проведения разнообразных форм занятий в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает структуру вуза, систему управления, функциональные должностные обязанности и права; методику подготовки и проведения разнообразных форм занятий в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и

					непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий
Умеет: (ОПК-8) осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса; выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий; анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и принимать план действий по их разрешению	Не умеет осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса; выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий; анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и принимать план действий по их разрешению, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу	В целом успешное, но не системное умение обрабатывать полученные данные	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности	Умеет осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса; выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий; анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и принимать план действий по их разрешению	
Владеет: (ОПК-8) навыками планирования учебного процесса, воспитательной работы со студентами; навыками использования инновационных технологий в обучении; навыками формирования и развития профессиональных навыков преподавателя	Обучающийся не владеет навыками планирования учебного процесса, воспитательной работы со студентами; навыками использования инновационных технологий в обучении; навыками формирования и развития профессиональных навыков преподавателя	В целом успешное, но не системное владение практическими навыками обработки полученных данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками владение современными методами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Успешное и системное владение современными навыками планирования учебного процесса, воспитательной работы со студентами; навыками использования инновационных технологий в обучении; навыками формирования и развития	

	в ведении занятий, методической работе	в ведении занятий, методической работе, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу			профессиональных навыков преподавателя в ведении занятий, методической работе
<p>ПК-3: способностью вести педагогическую деятельность в области технологии и организации строительства, разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы, участвовать в подготовке и аттестации кадров для строительной отрасли</p>	<p>Знает: (ПК-3) современные образовательные технологии в процессе обучения; учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает современные образовательные технологии в процессе обучения; учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана</p>	<p>Обучающийся знает современные образовательные технологии в процессе обучения; учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана в типовых ситуациях</p>	<p>Обучающийся знает и понимает современные образовательные технологии в процессе обучения; учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>Обучающийся знает и понимает современные образовательные технологии в процессе обучения; учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий</p>
	<p>Умеет: (ПК-3) самостоятельно проводить психолого-педагогические исследования; осуществлять самоконтроль и самооценку процесса и результата</p>	<p>Не умеет самостоятельно проводить психолого-педагогические исследования; осуществлять самоконтроль и самооценку процесса и результата</p>	<p>В целом успешное, но не системное умение обрабатывать полученные данные</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной</p>	<p>Умеет самостоятельно проводить психолого-педагогические исследования; осуществлять самоконтроль и самооценку процесса и результата педагогической</p>

педагогической деятельности	педагогической деятельности, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу		деятельности	деятельности
Владеет: (ПК-3) навыками использования современных образовательных технологий в процессе обучения	Обучающийся не владеет навыками использования современных образовательных технологий в процессе обучения, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу	В целом успешное, но не системное владение практическими навыками обработки полученных данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками владение современными методами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Успешное и системное владение навыками использования современных образовательных технологий в процессе обучения

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачет с оценкой

- а) типовые вопросы (Приложение 1 к ОиММ)
- б) примерные индивидуальные задания (Приложение 1 к ОиММ)
- в) описание критериев оценки и шкалы оценивания

При оценке знаний на зачете с оценкой по практике учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений практики, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике); - владеет теоретическими знаниями на высоком уровне; - умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики работы организации); - проявляет в работе самостоятельность, творческий подход.
2	Хорошо	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике); - умеет определять профессиональные задачи и способы их решения; - проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки; - владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности.
3	Удовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнил весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике); - не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике; - допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности; - не проявляет инициативы при решении профессиональных задач.

4	Неудовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики (включая отчет по практике); - обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач; - не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности; - продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры; - проявил низкую активность – не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности; – во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам; не предъявлял групповым руководителям планы работы на день, конспектов уроков и мероприятий); - отсутствовал на базе практики без уважительной причины; - нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации; - не сдал в установленные сроки отчетную документацию.
---	---------------------	--

3. Характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Процедура проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет с оценкой.	В последний день прохождения практики.	По пятибалльной шкале.	Ведомость, отчет по практике, размещенный в портфолио.

Типовые вопросы

(УК–5, УК–6, ОПК-8, ПК-3)

1. Структура образовательного процесса в образовательной организации (УК-5).
2. Правила ведения преподавателем отчётной документации (ПК-3).
3. Состав ОПОП ВО (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (ПК-3).
4. Планирование и решение задач собственного профессионального и личностного развития (УК-6).
5. Организация и проведение всех форм учебных занятий (ПК-3).
6. Программа и содержание читаемого курса (ОПК-8).
7. Самостоятельная подготовка планов и конспектов занятий по учебным дисциплинам (ОПК-8).
8. Разработка содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне (ПК-3).
9. Методики проведения различных видов учебных занятий (лекции, практические, семинарские, лабораторные) (ОПК-8).
10. Следование этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).
11. Проведение педагогической деятельности в области технологии и организации строительства, разработка соответствующих учебно-методических материалов, участие в подготовке и аттестации кадров для строительной отрасли (ПК-3).
12. Осуществление научно-методического анализа проведённых занятий (УК-5; ПК-3).

Примерные индивидуальные задания*

- Формирование педагогического процесса в высшей школе.
- Взаимосвязь студента и преподавателя в образовательном процессе высшей школы.
- Инновации в системе высшего профессионального образования.
- Специфика научной деятельности преподавателя высшей школы.
- Методология и методы педагогических исследований.
- Реализация принципов обучения в условиях педагогического процесса в высшей школе.

*индивидуальные задания согласовываются с руководителем практики и руководителем аспиранта

Лист внесения дополнений и изменений в программу практики
«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (педагогическая практика)»
(наименование дисциплины)
на 2020 - 2021 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство», протокол № 9 от 21.04.2020 г.

Зав. кафедрой
к.т.н. доцент

ученая степень, ученое звание



подпись

/О.Б. Завьялова/
И.О. Фамилия

В программу практики вносятся следующие изменения:

1. В пункт 8.1. а) основная учебная литература:

1. Самойлов В.Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогагическая парадигма: учебник для студентов вузов / Самойлов В.Д. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 207 с. — ISBN 978-5-238-02416-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81528.html>

2. Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика: учебник для академического бакалавриата / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 574 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446437>

3. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шарипов Ф.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Логос, 2012.— 448 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9147.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Составители изменений и дополнений:

к.т.н., доцент

ученая степень, ученое звание



подпись

/О.Б. Завьялова/
И.О. Фамилия

Председатель МКН «Техника и технологии строительства (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»
направленность (профиль) «Строительные конструкции, здания и сооружения»

д.т.н., профессор

ученая степень, ученое звание



подпись

/Т. В. Золина/
И.О. Фамилия

«21» апреля 2020 г.